贯彻落实校第十五次党代会精神
迎接本科教学工作审核评估

以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设

复旦大学拥有深厚的通识教育传统，通识教育已经成为复旦本科教育的重要组成部分。

复旦大学通识教育旨在培养学生

宽广视野，通过对中国文化、现代社会、人类文明、科学方法论等领域的学习，使学生具有“人文情怀、科学精神”；

人格完善，培养学生价值选择和判断能力、道德推理能力，努力承担公民责任与义务；

可迁移能力，推动学生自我管理、自我教育和自我服务创新实践，促进学生可持续发展。

复旦大学通识教育包括核心课程与书院教育两条路径

2006–2013年，完成核心课程1.0建设，构建课程体系、满足修读需求、开展课程建设与研究；2014年至今，全面推进2.0建设，理念层层落实、开展“以学为中心”教学改革，建立支撑体系。

书院教育强调发挥“通识教育的第二课堂、文化育人的住宿园区、师生共享的公共空间、学生自我管理的教育平台”功能。

经过13年建设，学校建成体现“中国根”、凝聚“复旦魂”、重“实效”的通识教育体系，校内师生参与广、满意度高；全国影响力大，成果惠及其他高校。

扫描小程序和二维码了解更多信息